

PFE

AU FIL DES MURS

ENSA ECO

L'Enseignement de la Transition Ecologique dans les ENSA
Quelles pratiques collaboratives pour apprendre et entreprendre?

Juillet 2017

PFE AACC / ENSAL 2013/2014

Rovy Pessoa Ferreira / Nicolas Schaad / Nicolas Wertheimer

jury : O. Balaÿ, J. Latouche, B. Chavardes, X. Guillot, P. Liveneau, G. Mai, A. Vargas - 25/06/2014

Grand Prix de la Jeune Architecture de la Ville de Lyon 13/14



penser la transition énergétique

comment un PFE peut-il servir à poser une question de recherche

clermont-ferrand

lyon

● ambert

st-étienne

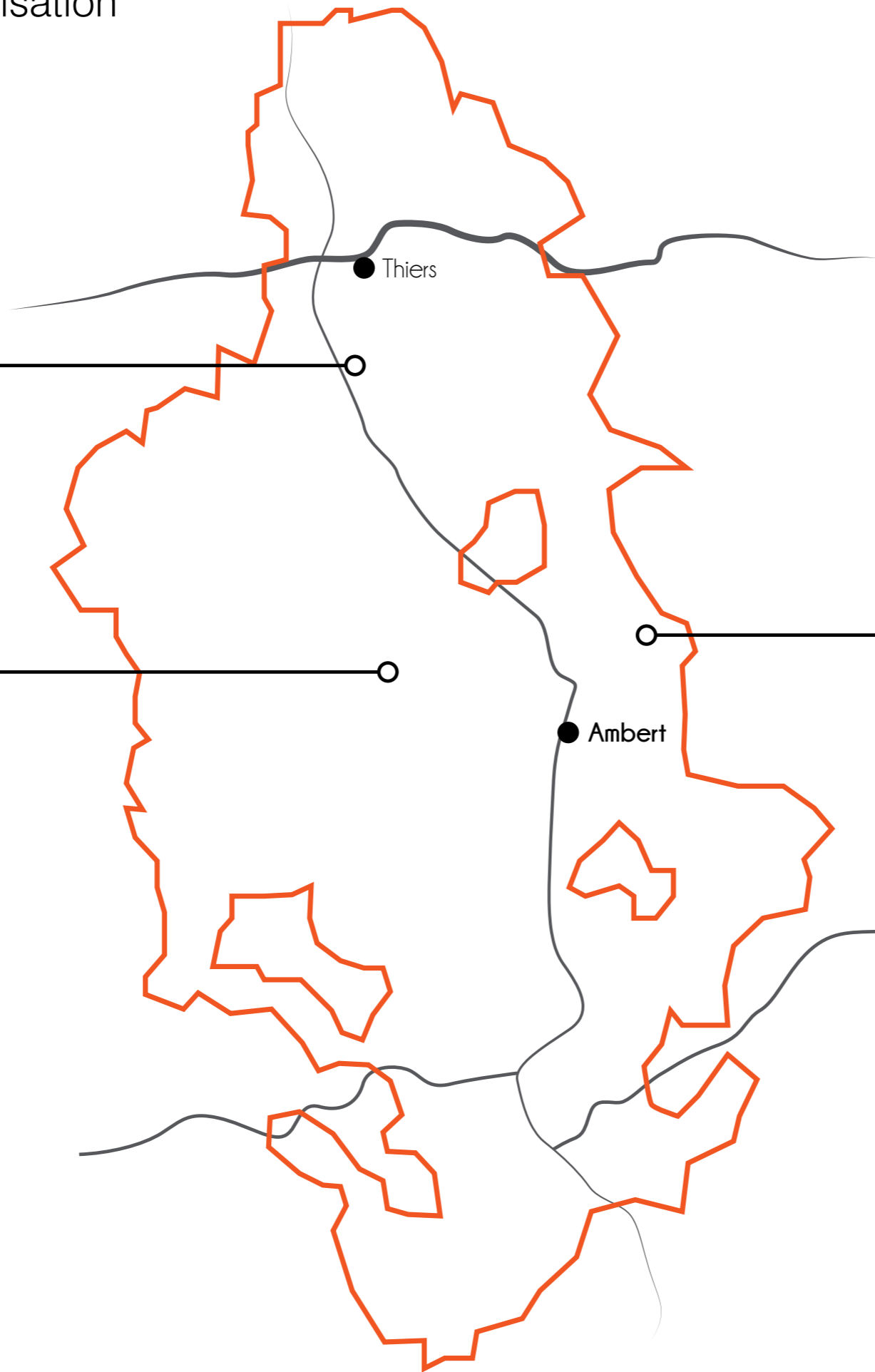
identifier des leviers

l'analyse comme problématisation
les ressources du rural

Patrimoine
naturel et
biodiversité



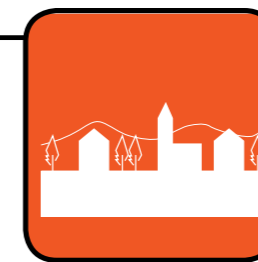
Patrimoine
culturel et bâti



puiser dans les ressources locales



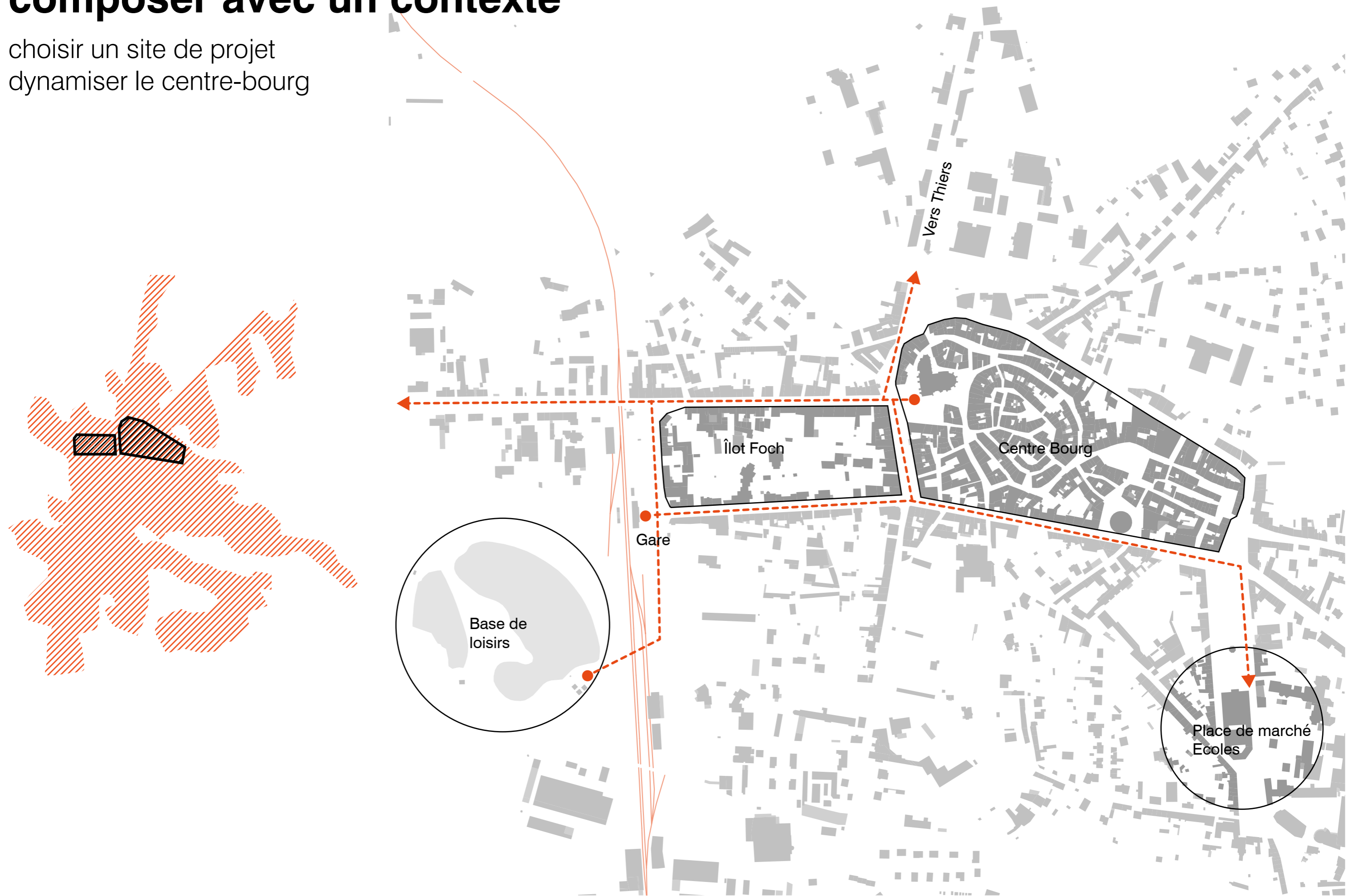
dynamiques démographiques



Acteurs impliqués dans
une réflexion sur le
territoire

composer avec un contexte

choisir un site de projet
dynamiser le centre-bourg



penser en réseau



Habiter Foch

création d'une entité de gestion à l'échelle de l'îlot. implication des riverains, des responsables d'associations existantes, en lien avec la mairie.

échelle de la participation

- médiation entre les acteurs (habitants, MOA, ...)
- implication des habitants : organisation de réunions, ateliers

échelle de l'îlot

- activités partagées
- espaces fédérateurs

unité écologique

- exemplarité & sensibilisation écologique
- étude des habitudes énergétiques
- aide à la maîtrise des charges
- conseil pour la réhabilitation, mise en relation avec MOE

réplicabilité / îlots en transition

