



Quatrièmes Rencontres du Réseau EnsaÉco.

La Transition Écologique, avenir partagé entre étudiants et enseignants

25-27 novembre 2021
ENSA Paris-Malaquais

Programme



Réseau scientifique et pédagogique de l'enseignement de la transition écologique dans les écoles d'architecture et de paysage



École nationale supérieure
d'architecture Paris-Malaquais

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE, AVENIR PARTAGÉ ENTRE ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

4^{èmes} RENCONTRES EnsaÉco

PARIS-MALAQUAIS 25-27 NOVEMBRE 2021

ENJEUX ET OBJECTIFS

Le réseau EnsaÉco « Pour l'enseignement de la Transition Écologique dans les écoles d'architecture et de paysage » tend à valoriser des pratiques pédagogiques vertueuses, émergentes et démonstratives du point de vue écologique, qui se pratiquent d'ores et déjà dans les ENSA(P). Les rencontres du réseau ont aussi la vocation de tisser des liens de solidarité, de travail et de révéler des convergences d'actions entre les enseignants, les étudiants, les praticiens et les usagers des territoires.

Les trois premières rencontres du réseau, en 2017 à Lyon¹, en 2018 à Nancy², et en 2019 à Montpellier³, ont permis :

- de fédérer les membres de notre communauté,
- de faire connaître les activités pédagogiques plurielles liées à l'écologie dans les Écoles Nationales Supérieures d'Architecture et de Paysage,
- de lancer un « Appel pour l'enseignement de la transition écologique dans les écoles d'architecture et de paysage » en 2017⁴,
- de mettre en débat un ensemble de « mesures basculantes » pour l'enseignement et la recherche sur la transition écologique dans les écoles d'architecture et de paysage en 2018⁵,
- de débattre sur une thématique particulière : les changements climatiques en 2019,
- enfin de lancer le « Livre Vert » du Réseau EnsaÉco⁶, qui reprend les grandes actions du réseau depuis sa création, tout en traduisant « l'appel de Lyon » de 2017, suivi des « mesures basculantes » en 2018, en des actions concrètes présentes dans les écoles.

¹ Pour plus d'informations : <http://ensaeco.archi.fr/manifestations/actes-lyon-2017/>

² Pour plus d'informations : <http://ensaeco.archi.fr/manifestations/rencontres-reseau-ensaeco-a-nancy-23-24-novembre-2018/>

³ Pour plus d'informations : <http://ensaeco.archi.fr/manifestations/troisiemes-rencontres-reseau-ensaeco-a-montpellier-14-16-novembre-2019/>

⁴ Pour plus d'informations : <http://ensaeco.archi.fr/appel-de-lyon/>

⁵ Pour plus d'informations : <http://ensaeco.archi.fr/manifestations/2018-nancy-mesures-basculantes/>

⁶ Pour plus d'informations : <http://ensaeco.archi.fr/manifestations/livre-vert-reseau-ensaeco/>

Le réseau EnsaÉco souhaite poursuivre ces efforts tout en ouvrant à deux questions centrales pour les écoles d'architecture et de paysage : la prise en compte de la **parole des étudiants** et la **formation des enseignants**.

Les 4^{èmes} rencontres du Réseau EnsaÉco, qui auront lieu à l'ENSA Paris-Malaquais du 25 au 27 Novembre 2021, seront ainsi dédiées dans un premier aux **étudiants** des écoles d'architecture et de paysage. Il s'agit de récolter leur retour d'expérience et **d'écouter leur parole**, afin d'identifier à quel moment, sous quelles influences dans quelles conditions ils ont été confrontés à la transition écologique. Cela permettra également d'identifier les lacunes de l'enseignement en école d'architecture et de paysage sur ces questions, avec pour objectif d'améliorer les contenus et les formats d'enseignements.

En continuité, ces rencontres seront dédiées à la question de la **formation des enseignants**. Il s'agit de poser la question de la montée en compétence des enseignants des écoles d'architecture et de paysage, afin de s'adapter aux préoccupations, aux enjeux et aux connaissances renouvelées nécessaires pour l'enseignement de la transition écologique dans les écoles d'architecture et de paysage.

Les 4^{èmes} rencontres pédagogiques du réseau EnsaÉco souhaitent valoriser la parole des étudiants autour de la question de l'enseignement de la Transition Écologique dans les écoles d'architecture et de paysage. En écho à cette parole, ces rencontres seront aussi l'occasion de débattre sur le besoin de formation des enseignants à la transition écologique et ses savoirs pluriels.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Éric ALBISSER (ENSA Strasbourg) / Hassan AIT HADDOU (ENSA Montpellier) / Catherine AVENTIN (ENSA Toulouse) / Emmanuel BALLOT (ENSA Strasbourg) / Aline BARLET (ENSAP Bordeaux) / Olivier BALAY (ENSA Lyon) / Mohammed BELMAAZIZ (ENSA Marseille) / Marc BENARD (ENSA Paris-Malaquais) / Stéphane BERTHIER (ENSA Versailles) / Robert CELAIRE (ENSA Montpellier) / Pierre-Antoine CHABRIAC (ENSA Rennes) / Anne D'ORAZIO (ENSA Paris-la-Villette) / Marc DE FOUQUET (ENSA Nancy) / Vincent DUCATEZ (ENSAP Lille) / Nicolas DUBUS (ENSA Grenoble) / Loïc DAUBAS (ENSA Bretagne) / Peggy GARCIA (ENSA Paris-Malaquais) / Dominique GAUZIN-MULLER (Personnalité extérieure - amàco) / Rozenn KERVELLA (ENSA Bretagne) / Régis LE NORMAND (ENSAP Bordeaux) / Robert LE ROY (ENSA Paris-Malaquais) / Xavier LAGURGUE (ENSA Paris Val-de-seine) / Rémi LAPORTE (ENSA Clermont-Ferrand) / Jean-Paul LAURENT (ENSA Montpellier) / Paul-Emmanuel LOIRET (ENSA Versailles) / Béatrice MARIOLE (ENSAP Lille) / Estelle MORLE (ENSA Lyon) / Laurent MOULY (ENSA Normandie) / Nicolas NOGUE (MC-COPIL) / Isabelle PHALIPPON ROBERT (MC-COPIL) / Pascal ROLLET (ENSA Grenoble- COPIL) / Juan-Carlos ROJAS-ARIAS (ENSA Toulouse) / Dominique ROUILLARD

(ENSA Paris-Malaquais) / Dimitri TOUBANOS (COPIL – Animateur ENSA-ÉCO) / Armelle VARCIN (ENSAP Lille) / Philippe VILLIEN (ENSA Paris-Belleville- Pilote ENSA-ÉCO) / Roberta ZARCONI (ENSA Paris-Malaquais)

COMITÉ D'ORGANISATION

Luc LIOGIER (ENSA Paris-Malaquais) / Marc BENARD (ENSA Paris-Malaquais) / Sophie BONNIAU (ENSA Paris-Malaquais) / Émilie CARRÈRE (ENSA Paris-Malaquais) / Catherine CLARISSE (ENSA Paris-Malaquais) / Hélène DELATTE (ENSA Paris-Malaquais) / Peggy GARCIA (ENSA Paris-Malaquais) / Pascal LAURENT (ENSA Paris-Malaquais) / Guillaume MARTIN (ENSA Paris-Malaquais) / Yann PÉRIN (ENSA Paris-Malaquais) / Florence QUIQUERÉ (ENSA Paris-Malaquais) / Dominique ROUILLARD (ENSA Paris-Malaquais) / Dimitri TOUBANOS (ENSA Paris Val-de-Seine – Animateur EnsaÉco) / Philippe VILLIEN (ENSA Paris-Belleville –Pilote EnsaÉco)

JEUDI 25 NOVEMBRE : ÉCOUTER LES ÉTUDIANTS

ENSA Paris-Malaquais | 14 Rue Bonaparte | 75006 Paris

9h00-9h30 **Se retrouver ou se rencontrer autour d'un café**

9h30-10h00 **OUVRIR LES DEBATS ET RAPPELER LES ENJEUX**

Bienvenue et introduction des journées

| Frédéric GASTON (MC)

| Luc LIOGIER (Directeur de l'ENSA Paris-Malaquais)

| Marc BENARD, Peggy GARCIA, Dominique ROUILLARD (ENSA Paris-Malaquais)

Présentation du réseau EnsaÉco, rappel des enjeux des rencontres et description du déroulé des deux jours

| Dimitri TOUBANOS, Philippe VILLIEN (COPIL EnsaÉco)

10h00-11h00 **APRÈS L'ÉCOLE : UNE PRATIQUE PLURIELLE**

Témoignage de professionnels sous format de table-ronde

Animation : Gianluca CADONI et Estelle MORLÉ (ENSA Paris-Malaquais)

| Vianney CHARMETTE (Frugalité Heureuse et Créative AURA)

| Raphael PAUSCHITZ et Martin PAQUOT (Revue Topophile)

| Amélie LALAURIE (Addenda)

11h00-11h30 **Échanger autour d'un café**

11h30-12h30 **LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE VUE PAR LES ÉTUDIANTS**

CHAPITRE 1 : L'ENGAGEMENT PERSONNEL

Présentation des travaux du groupe de travail #2 « Questionnaire à destination des étudiants ».

| Aline BARLET (ENSAP Bordeaux – co-coordinatrice du GDT #2), Philippe VILLIEN (ENSA Paris-Belleville – co-coordonateur du GDT #2), Lucie BROS (UNEAP, ENSA Paris Val-de-Seine) et témoignages étudiants.

12h30-14h00 **Se restaurer en échangeant**

14h00-16h00 **RÉCITS DE PARCOURS : QUAND LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE S'INVITE**

Présentation des travaux du groupe de travail #1 « Récits de parcours & modalités pédagogiques ».

| Peggy GARCIA (ENSA Paris-Malaquais – coordinatrice du GDT #1), Gianluca CADONI (ENSA Lyon), Clémentine LABORDERIE (ENSA Toulouse), Estelle MORLÉ (ENSA Lyon), Juan-Carlos ROJAS ARIAS (ENSA Toulouse), Dorine PATTÀ (ENSA Strasbourg), avec témoignages d'étudiants de l'ENSA Grenoble, de l'ENSA Lyon, de l'ENSA Marseille, de l'ENSA Paris-Malaquais et de l'ENSA Toulouse.

16h00-16h30 **Échanger autour d'un café**

16h30-17h30 **LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE VUE PAR LES ÉTUDIANTS**

CHAPITRE 2 : DANS LES ÉCOLES

Présentation des travaux du groupe de travail #2 « Questionnaire à destination des étudiants ».

| Aline BARLET (ENSAP Bordeaux – co-coordinatrice du GDT #2), Théo BARANOFF (TESAA, ENSA Strasbourg) et témoignages étudiants.

17h30-18h00 **Échanger autour d'un café**

18h00-19h00 **CARTOGRAPHIE PROSPECTIVE DES PÉDAGOGIES DES ENSAP DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE 1**

Présentation des travaux du groupe de travail #4 « Cartographie ».

| Éric ALBISSER (ENSA Strasbourg – coordinateur du GDT #4), Emmanuel BALLOT (ENSA Strasbourg), Marc DE FOUQUET (ENSA Nancy), Xavier FOURS (collectif d'artistes « Bureau d'études »), Philippe VILLIEN (ENSA Paris-Belleville)

19h00-19h15 **« CHANGEMENTS CLIMATIQUES : LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE »**

Présentation des Actes des Rencontres de Montpellier

| Hassan AIT HADDOU (ENSA Montpellier), Dimitri TOUBANOS (ENSA Paris Val-de-Seine), Philippe VILLIEN (ENSA Paris-Belleville)

19h15-21h30 **Cocktail Dinatoire et échanges**

VENDREDI 26 NOVEMBRE : FORMER LES ENSEIGNANTS

ENSA Paris-Malaquais | 14 Rue Bonaparte | 75006 Paris

9h00-9h30 **Se retrouver autour d'un café**

9h30-10h30 **LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE VUE PAR LES ÉTUDIANTS**

CHAPITRE 3 : DANS LA FORMATION

Présentation des travaux du groupe de travail #2 « Questionnaire à destination des étudiants ».

| Philippe VILLIEN (ENSA Paris-Belleville – co-coordonateur du GDT #2), Lise LE BOUILLE (UNEAP, ENSA Rennes) et témoignages étudiants.

10h30-11h00 **ÉTAT DE L'ART DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DANS LES ENSA D'ÎLE-DE-FRANCE**

Présentation du livrable de l'inventaire de l'enseignement de la transition écologique dans les ENSA d'Ile-de-France, réalisé par le réseau EnsaÉco

| Dimitri TOUBANOS, Philippe VILLIEN (COPIL EnsaÉco)

Échanges avec la salle

11h00-11h30 **Échanger autour d'un café**

11h30-12h15 **L'INGENIERIE PÉDAGOGIQUE POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LES ENSA**

Discussion, intervention d'un spécialiste

| Thomas LAIGLE (ingénieur pédagogique ENSA Toulouse)

Échanges avec la salle

12h15-12h45 **QUELLE PLACE POUR LES COMPÉTENCES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DANS LA FORMATION DES ARCHITECTES ?**

Présentation de la méthodologie du groupe de travail #3 : « Matrice de compétence », ainsi que de la matrice de compétence mise en place par le GDT #3

| Emmanuel BALLOT (ENSA Strasbourg – coordinateur du GDT #3), Isabelle FORTUNÉ (ENSA Toulouse)

12h45-14h00 **Échanger en se restaurant**

14h00-15h30 **QUELLE PLACE POUR LES COMPÉTENCES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DANS LA FORMATION DES ARCHITECTES ?**

Ateliers en parallèle

Travail collaboratif en réaction à la matrice de compétences présentée par le groupe de travail #3 : « Matrice de compétence »

| Emmanuel BALLOT (ENSA Strasbourg – coordinateur du GDT #3), Eric ALBISSER (ENSA Strasbourg), Aline BARLET (ENSAP Bordeaux), Agnès BURGERS (ENSA Montpellier), Catherine AVENTIN (ENSA Toulouse), Isabelle FORTUNÉ (ENSA Toulouse), Thomas LAIGLE (ENSA Toulouse), Martine RAVETTO-DUBREUCQ, Dimitri TOUBANOS (ENSA Paris Val-de-Seine)

Échanges avec la salle

15h30-16h00 **Échanger autour d'un café**

16h00-16h30 **FORMER LES ENSEIGNANTS 1 : LE PROGRAMME FEE Bat ENSA(P)**

Présentation du bilan des premières phases du programme FEE Bat ENSA(P)

| Bertrand LEMOINE (Coordinateur national du programme FEEBAT ENSA(P))

| Dimitri TOUBANOS (Coordinateur opérationnel du programme FEEBAT ENSA(P))

16h30-17h00 **FORMER LES ENSEIGNANTS 2 : LE PROGRAMME RESSOURCES**

Présentation du bilan du programme RESSOURCES

| Aurélie VISSAC (coordinatrice scientifique et pédagogique de RESSOURCES, amàco)

| Adélie COLLETA (ingénieure pédagogique de RESSOURCES, amàco)

17h00-17h30 **Échanger autour d'un café**

17h30-18h30 **CARTOGRAPHIE PROSPECTIVE DES PÉDAGOGIES DES ENSAP DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE 2**

Réaction aux travaux du groupe de travail #4 « Cartographie ».

| Éric ALBISSER (ENSA Strasbourg – coordinateur du GDT #4), Emmanuel BALLOT (ENSA Strasbourg), Xavier FOURS (collectif d'artistes « Bureau d'études »), Marc DE FOUQUET (ENSA Nancy), Philippe VILLIEN (ENSA Paris-Belleville)

18h30-19h30 **ÉLARGIR LA REFLEXION : 36 ANS D'UN CHEMIN VERS L'ARCHITECTURE ÉCOLOGIQUE**

Intervention d'un grand témoin

| Yves PERRET

Architecte à l'atelier de l'Entrelacs (42140 Fontanès),

Enseignant à Saint Etienne, Montpellier et Clermont Ferrand (jusqu'en 2011),

Conférencier-formateur sur le thème de l'architecture frugale,

Poète pour élaborer une matrice poétique où se ressource les projets.

20h00-22h30 **Cocktail dinatoire**

SAMEDI 27 NOVEMBRE : ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU RÉSEAU

ENSA Paris-Malaquais | 14 Rue Bonaparte | 75006 Paris

09h30-10h30 **METTRE EN PERSPECTIVE**

Restitution des deux journées et identification de pistes d'actions pour le réseau pour l'année 2022

Animation | Philippe VILLIEN, Dimitri TOUBANOS (COPIE EnsaÉco)

GDT 1 : Récits de parcours & modalités pédagogiques

| Peggy GARCIA (ENSA Paris-Malaquais) & étudiants

GDT 2 : La parole aux étudiants

| Aline BARLET (ENSAP Bordeaux) & Philippe VILLIEN (ENSA Bordeaux) & étudiants

GDT 3 : Référentiel de compétences et état de l'art

| Emmanuel BALLOT (ENSA Strasbourg) & étudiants

GDT 4 : Cartographie

| Eric ALBISSER (ENSA Strasbourg) & étudiants

10h30-11h00 **Discuter et s'ouvrir à la collaboration**

Échanges informels autour d'un café

Réactions par rapport aux pistes d'actions proposées par les différents GDT

11h00-12h15 **CIBLER LES ACTIONS**

Échange collaboratif visant à imaginer les prochains axes de réflexions du réseau et les actions pour l'année 2022.

12h15-12h45 **SYNTHÉTISER**

Bilan sur les pistes d'actions du réseau pour l'année 2022.

12h45-13h00 **LANCER « EnsaÉco Asso »**

Annonce du lancement de l'association « EnsaÉco Asso ».

13h00-14h00 **Déjeuner**

À propos du Réseau Scientifique et Pédagogique « EnsaÉco »

Le réseau pour l'enseignement de la transition écologique dans les écoles d'architecture et de paysage, impulsé par le ministère de la Culture, a pour objectif l'instauration d'une réflexion autour des méthodes et outils de formation aux principes de la Transition Écologique, ainsi que la fédération des enseignants qui travaillent déjà sur cette thématique.