

(A) MÉNAGER LE VIVANT

De l'ostracisation du vivant non-humain à la recherche de cohabitations apaisées

7^{èmes} RENCONTRES EnsaÉco
BORDEAUX 21-24 MAI 2025

Enjeux et Objectifs

Le RSPA EnsaÉco, « réseau de l'enseignement et de la recherche sur l'écologie dans les ENSA-P » tend à créer des écosystèmes actifs entre toutes les ENSA-P pour l'écologie et des synergies et des actions innovantes et alternatives. Le réseau EnsaÉco se singularise par son approche tant holistique que prospective de la transition écologique et cherche en permanence à contribuer activement à l'évolution du débat sur la définition même de la notion, en la mettant en perspective dans la mise en œuvre, dans la pédagogie et dans la recherche, et cela de façon multiscale (de l'échelle du territoire à l'échelle de la matière, en architecture, comme en paysage et en urbanisme).

Le réseau EnsaÉco est également moteur de l'évolution de la pédagogie et de la recherche par son questionnement permanent sur la formation à la transition, depuis les contenus et les compétences jusqu'aux formes des enseignements.

Les Rencontres du réseau sont à la fois colloque de recherche, moment de partage d'expériences et de travail collaboratif in-situ, sur des sujets concrets, aboutissant à une production tangible mise à disposition de l'ensemble de la communauté des ENSA-P. Il s'agit aussi de tisser des liens de solidarité, de révéler des convergences d'actions entre les enseignants, les étudiants, les chercheurs, les praticiens et les usagers des territoires, permettant ainsi d'envisager de nouvelles collaborations.

Les 7^{èmes} rencontres pédagogiques du Réseau EnsaÉco auront lieu à Bordeaux du 21 au 24 mai 2025 sous le titre : « **(A) MÉNAGER LE VIVANT - De l'ostracisation du vivant non-humain à la recherche de cohabitations apaisées** ».

Elles seront l'occasion :

- de poursuivre la réflexion entamée lors des rencontres de Lille, ayant pour objectif de penser, expérimenter et articuler l'enseignement du projet de paysage et du projet architectural et urbain ;
- d'interroger transversalement l'évolution des modalités et contenus pédagogiques, des familles de recherches et des diverses pratiques des métiers ;
- d'investiguer les besoins en termes de mise en place de formations continues à destination des enseignant.e.s-chercheur.e.s, des professionnel.le.s, des doctorant.e.s et du personnel des ENSA-P ;
- de questionner les opportunités d'accompagnement des territoires et des acteurs publics et privés de la transition écologique par les ENSA-P ;
- de rendre accessibles la réflexion et les actions relatives à la pédagogie et à la recherche aux partenaires nationaux et internationaux des mondes académique et professionnel ;
- d'envisager les ENSA-P en tant qu'espaces de vie et de refuge, entre humains et non-humains.

Comité Scientifique

Éric ALBISSER (ENSA Strasbourg) / Catherine AVENTIN (ENSA Toulouse) / Emmanuel BALLOT (ENSA Strasbourg) / Aline BARLET (ENSAP Bordeaux) / Théo BARANOFF (EnsaÉco Asso) / Agnès BURGERS (ENSA Montpellier) / Marc DE FOUQUET (ENSA Nancy) / Léda DIMITRIADI (ENSA Paris Val-de-Seine) / Vincent DUCATEZ (ENSAP Lille) / Isabelle FORTUNÉ (ENSA Toulouse) / Yannick HOFFERT (ENSA Lyon) / Antoine KILLIAN (ENSA Marseille) / Régis LE NORMAND (ENSAP Bordeaux) / Xavier LAGURGUE (ENSA Paris-La-Villette) / Estelle MORLÉ (ENSA Lyon) / Juan-Carlos ROJAS ARIAS (ENSA Toulouse) / Florence SARANO (ENSA Marseille) / Dimitri TOUBANOS (ENSA Paris Val-de-Seine – co-responsable scientifique EnsaÉco) / Philippe VILLIEN (ENSA Paris-Belleville – co-responsable scientifique EnsaÉco) / Chis YOUNES (ESA)

Comité d'Organisation

Aline BARLET (ENSAP Bordeaux) / Régis LE NORMAND (ENSAP Bordeaux) / Dimitri TOUBANOS (ENSA Paris Val-de-Seine – animateur EnsaÉco) / Philippe VILLIEN (ENSA Paris-Belleville – Pilote EnsaÉco) / Hocine ALIOUANE-SHAW (ENSAP Bordeaux) / Samuel DRAPEAU (ENSAP

Bordeaux) / Julie GIMBAL (ENSAP Bordeaux) Hervé GOULAZE (ENSAP Bordeaux) / Félicie HEINTZ (ENSAP Bordeaux) / Damien LARROQUE (ENSAP Bordeaux) / Vincent LAUREAU (ENSAP Bordeaux) / Fabienne LOUYOT (ENSAP Bordeaux) / Taïna NAISSANT (ENSAP Bordeaux)

MERCREDI 21 MAI – « OFF DES RENCONTRES ENSAÉCO » : JOURNÉE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

ENSAP Bordeaux | 740 Cours de la Libération | 33400 Talence



En préambule des 7èmes rencontres pédagogiques, le RSPA EnsaÉco propose une journée de formation aux enseignants-chercheurs des ENSA(P). Cette journée de formation est ouverte à tous les enseignants des ENSA(P), tout statut confondu.

Objectifs de la journée

- Se familiariser avec le dispositif de formation Métamorphoses¹ portant sur la transition écologique et la rénovation énergétique ;
- Se familiariser avec la plateforme de contenus pédagogiques RESSOURCES² (réhabilitation, construction en matériaux bio-géo-sourcés), mise en place par amàco ;
- Se former à la pédagogie expérientielle, portée par amàco.

Ateliers au choix | Salles à définir

- **Thématique T1 : Le parc existant : pour une architecture de la transition écologique**
(Atelier d'une demi-journée (3h30), précédé d'une classe virtuelle de 2h et d'un parcours e-learning de 1h30)
- **Thématique T2 : Le comportement thermique d'un bâtiment**
(Atelier d'une journée (7h), précédé d'une classe virtuelle de 2h et d'un parcours e-learning de 1h30)
- **Thématique T7 : Appropriation des outils pédagogiques du dispositif Métamorphoses et accompagnement à la prise en main de la plateforme RESSOURCES**
(Atelier d'une demi-journée : 3h)

¹ Métamorphoses est un dispositif de formation sur la rénovation énergétique à destination des enseignants, chercheurs et intervenants des ENSA(P). Il est intégré à l'axe « Formation initiale » du programme FEEBAT, financé dans le cadre des Certificats d'Économie d'Énergie <https://www.feebat.org>

² La plateforme RESSOURCES est le résultat d'un projet porté par amàco et plusieurs établissements d'enseignement supérieur, ayant bénéficié d'une aide de l'Etat gérée par l'ANR au titre du PIA3

- **Thématique T8 : Enseigner ensemble la réhabilitation performante**
(Atelier d'une demi-journée : 3h)
- **Thématique XP : Autour de la pédagogie expérientielle**
(Atelier d'une demi-journée : 3h)

Déroulé indicatif de la journée de formation

Vous aurez la possibilité de vous inscrire à un ou plusieurs ateliers de formation. À l'exception de la thématique 2, tous les ateliers ont une durée d'une demi-journée. Vous pourrez ainsi choisir de suivre un atelier le matin et un autre l'après-midi.

Voici des exemples d'organisation de la journée de formation, à titre indicatif :

	Exemple A	Exemple B	Exemple C	Exemple D	Exemple E	
Accueil / introduction						9h à 9h30
Matin	T1	T7	T8	XP	T2	9h30 à 12h30
Déjeuner						12h30 à 13h30
Après- midi	T7	T8	XP	T1	T2	13h30 à 17h

Informations pratiques

- L'inscription est gratuite dans la limite des places disponibles.
- Seuls les ateliers de plus de 6/8 inscrits seront ouverts.
- L'inscription se fera en deux temps. Une première inscription se fera en même temps que l'inscription générale aux Rencontres EnsaÉco 2025 via le lien fourni en fin de programme. Une deuxième inscription se fera auprès de l'organisme de Formation qui déploie chaque thématique.
- Le suivi de cette formation est valorisable dans le cadre de l'obligation déontologique de formation des architectes inscrits au tableau de l'Ordre (20h/an).
- Le détail de chaque atelier est présenté dans le document joint.
- Pour plus d'informations, contactez : dimitri.toubanos@gmail.com

JEUDI 22 MAI

ENSAP Bordeaux | 740 Cours de la Libération | 33400 Talence

9h00–9h30 **Se retrouver ou se rencontrer autour d'un café** | Pyramide

9h30–10h00 **OUVRIRE LES DÉBATS ET RAPPELER LES ENJEUX** | Amphi 1

Bienvenue et introduction des journées

| Fabien ANSEL (Directeur de l'ENSAP Bordeaux)

| Représentant du Ministère de la Culture (sous réserve)

| Sophie RONDEAU (Ville de Talence)

Présentation du réseau EnsaÉco, rappel des enjeux des rencontres et description du déroulé des deux jours

| Dimitri TOUBANOS, Philippe VILLIEN (COPIE EnsaÉco)

| Aline BARLET, Régis LE NORMAND (ENSAP Bordeaux)

10h30–12h15 **APPROCHE DIDACTIQUE – LES ENSA-P COMME DES ESPACES CONSCIENTS DU VIVANT** | Amphi 1

Interventions et échanges pour réfléchir ensemble sur nos espaces d'enseignement et les fondamentaux à partager sur le vivant

Thématique 1 : L'intégration du vivant sur le campus

Opération vivant

| Sarah BERROUINEUB, Loana VIBERT, Sandra FIORI, Estelle MORLE, Bertrand RETIF (ENSA Lyon)

Planetary participation: from human-centric to human-planet design

Rosalia Ho Ching LEUNG (ENSA Normandie)

(A)Ménager : approche réflexive à partir d'une première expérience d'atelier pluridisciplinaire interrogeant les interrelations entre les milieux agricoles, urbains, et semi-naturels

| Catherine Szanto (ENSA Paris La Villette)

11h00–11h15 **Faire une pause** | Pyramide

Thématique 2 : Expériences pédagogiques intégrant le vivant humain et non-humain | Amphi 1

Invites architecturales

| Xavier LAGURGUE, Fiona MEADOWS (ENSA Paris La Villette)

Sicli – les vivants du PAV

| Valentin KUNIK (HES HEPIA Genève)

Le Parlement des animaux

I Delphine LEWANDOWSKI (ENSA Paris Malaquais), Léa MOSCONI (ENSA NANTES)

12h15-13h30 **ÉLARGIR LA RÉFLEXION** | Amphi 1

Débattre et conclure la matinée

I Sébastien MAROT, Professeur HCA (ENSA Paris-Est)

I Justine LAJUS PUEYO, Architecte (Atelier Lajus Pueyo, Bordeaux)

Échanges avec la salle

13h30-14h30 **Échanger en se restaurant** | Atelier 2 ou Coursive

14h30-15h30 **SESSION POSTERS Axe 1** | Pyramide

Affichage de travaux complémentaires accompagnés de courtes vidéos de présentation pour poursuivre la réflexion

15h30-19h30 **ATELIERS « VOIR » ET « FAIRE »**

Utilisation du corps et de l'esprit pour appréhender le vivant à travers des ateliers et des visites

- **Atelier Voir : De l'ENSAP Bordeaux aux ruchers de Thouars** | Hors les murs
(Atelier proposé par la ville de Talence, départ de l'école à pied, durée à confirmer)
- **Atelier Faire 1 : Aborder quelques caractéristiques d'un sol à partir du terrain** | Site de l'école
(Atelier proposé par Hervé Goulaze - ENSAP Bordeaux, durée : 30mn)
- **Atelier Faire 2 : Les pains - Dégustation et nutrition au service de paysages nourriciers de qualité** | Salle 4
(Atelier proposé par Hervé Goulaze - ENSAP Bordeaux, durée : 30mn)
- **Atelier Faire 3 : Chantier médiéval de Guyenne** | Hors les murs
(Atelier proposé par La Fabrique de Guyenne, départ de l'école en car, durée : 4h avec le transport)
- **Atelier Faire 4 : Caractérisation d'une botte de paille pour la construction** | Atelier 1 ou Coursive
(Atelier proposé par Estelle Morlé - ENSA Lyon et Isabelle Melchior - Architecte-enduseuse, formatrices PRO-PAILLE du RFCP, durée : 1h30)
- **Atelier Faire 5 : TOTEM** | Atelier 3 ou Coursive
(Atelier proposé par Laurence Nourisson - Artiste plasticienne, durée : 4h)
- **Atelier Faire 6 : Adobe** | Site de l'école
(Atelier proposé par Quentin PROST - ENSAP Bordeaux, durée : 4h)

Informations pratiques

- Le programme des ateliers n'est pas totalement finalisé, d'autres ateliers pourraient être proposés, certains pourraient être annulés.
- Le contenu détaillé des ateliers ainsi que le planning précis vous seront communiqués dès que possible avec le lien vous permettant de vous inscrire.
- Les inscriptions se feront en fonction des places disponibles et de l'ordre d'inscription.

19h30-20h10 **DU CORPS VIVANT**

Centre de Formation ADAGE

20h10 **Finir la journée autour d'un cocktail dinatoire** | Atelier 2 ou Coursive

VENDREDI 23 MAI

ENSAP Bordeaux | 740 Cours de la Libération | 33400 Talence

9h00-9h30 **Se retrouver autour d'un café | Pyramide**

9h30-11h45 **APPROCHE PROSPECTIVE – DE LA BIOSPHERE ET DE L'ANTHROSPHERE |**
Amphi 1

Interventions et échanges pour réfléchir ensemble sur les pratiques spatiales intégrant le vivant

Thématique 1 : L'intégration du vivant à l'échelle urbaine

IMBRICATIONS Figures et enchevêtrements de réseaux favorisant la symbiose artefacts – milieu

| Eric ALBISSER (ENSA Strasbourg)

Ménager les territoires et le vivant : Cohabitation des rythmes urbains et des manières de fluer dans la programmation et l'aménagement des villes

| David LUCOT (ENSA Toulouse)

Végétalisation des façades en milieu urbain : perceptions des habitants de Bordeaux Métropole

| Nicole MANZANARES, Aline BARLET (ENSAP Bordeaux)

10h30-10h45 **Faire une pause | Pyramide**

Thématique 2 : L'intégration du vivant à l'échelle architecturale et paysagère | Amphi 1

Immersion d'étudiants dans une démarche de recherche sur l'évolution de la biodiversité au cœur d'un projet architectural et paysager

| Clément SEBASTIEN (ENSA La Réunion)

Intégrer le vivant à l'architecture : Restructurer un ensemble universitaire avec intégration d'habitat à pipistrelle - Université d'Orléans

| David SERERO, Laurent ARTHUR (ENSA Paris Val de Seine)

Retenir l'eau dans les paysages en favorisant des solutions inspirées de la nature

| Olivier HEBRARD (Consultant OHC, ARIAC)

11h45-13h00 **ÉLARGIR LA RÉFLEXION | Amphi 1**

Débattre et conclure la matinée

| Catherine LARRERE, Professeure de philosophie émérite (Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne)

I Damien SANS, Paysagiste – Doctorant (Université Bordeaux Montaigne – ENSAP Bordeaux)

Échanges avec la salle

13h00–14h00 **Échanger en se restaurant** | Atelier 2 ou Coursive

14h00–15h00 **SESSION POSTERS Axe 2** | Pyramide

Affichage de travaux complémentaires accompagnés de courtes vidéos de présentation pour poursuivre la réflexion

15h00–19h00 **ATELIERS « VOIR » ET « FAIRE »**

Utilisation du corps et de l'esprit pour appréhender le vivant à travers des ateliers et des visites

- **Atelier Voir : De l'ENSAP Bordeaux aux ruchers de Thouars** | Hors les murs
(Atelier proposé par la ville de Talence, départ de l'école à pied, durée à confirmer)
- **Atelier Faire 1 : Aborder quelques caractéristiques d'un sol à partir du terrain** | Jardin de l'ENSAP Bordeaux
(Atelier proposé par Hervé Goulaze – ENSAP Bordeaux, durée : 30mn)
- **Atelier Faire 2 : Les pains – Dégustation et nutrition au service de paysages nourriciers de qualité** | Salle 4
(Atelier proposé par Hervé Goulaze – ENSAP Bordeaux, 30mn)
- **Atelier Faire 3 : Caractérisation d'une botte de paille pour la construction** | Atelier 3 ou Coursive
(Atelier proposé par Estelle Morlé – ENSA Lyon et Isabelle Melchior – Architecte-endeuseuse, formatrices PRO-PAILLE du RFCP, durée : 1h30)
- **Atelier Faire 4 : TOTEM** | Atelier 4 ou Coursive
(Atelier proposé par Laurence Nourisson – Artiste plasticienne, durée : 4h)
- **Atelier Faire 5 : Enduit de terre crue** | Pavillon des expérimentations
(Atelier proposé par Amélie BOURQUARD – Artisane Terre crue, durée : 3h)

Informations pratiques

- Le programme des ateliers n'est pas totalement finalisé, d'autres ateliers pourraient être proposés, certains pourraient être annulés.
- Le contenu détaillé des ateliers ainsi que le planning précis vous seront communiqués dès que possible avec le lien vous permettant de vous inscrire.
- Les inscriptions se feront en fonction des places disponibles et de l'ordre d'inscription.

19h30 **Finir la journée autour d'un verre en musique** | Atelier 2 ou Coursive

SAMEDI 24 MAI : ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU RÉSEAU

ENSAP Bordeaux | 740 Cours de la Libération | 33400 Talence

9h30-10h00 **Se retrouver autour d'un café** | Pyramide

10h00-13h00 **ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU RÉSEAU** | Salle 4

Bilan des rencontres

Cibler les actions pour le réseau EnsaÉco en 2025

| Dimitri TOUBANOS, Philippe VILLIEN (COFIL EnsaÉco)

13h00-14h00 **Se restaurer avant de se quitter** | Pyramide ou salle 4

À propos du Réseau Scientifique et Pédagogique en Architecture « EnsaÉco »

Le réseau de l'enseignement et de la recherche sur l'écologie dans les ENSA-P, labélisé par le ministère de la Culture, a pour objectif l'instauration d'une réflexion autour des méthodes et outils de formation et de recherche aux principes de la Transition Écologique, ainsi que la fédération des enseignants-chercheurs qui travaillent déjà sur cette thématique.

Comment se rendre à l'ENSAP de Bordeaux ?

- En transports en commun :

Depuis la Gare St Jean : BUS 31 Direction Gradignan Beausoleil - arrêt La Paillère ou École de Management

Depuis l'Aéroport de Mérignac : Tram A Direction Floirac Dravemont/La Gardette - Arrêt Mérignac Soleil puis Bus 34 Direction Talence Peixotto - Arrêt École d'Architecture

Depuis le centre de Bordeaux ou de Talence : Tram B Direction Pessac - Arrêt Peixotto puis Bus 31 Direction Gradignan Beausoleil - arrêt La Paillère ou École de Management ou Bus 34 Direction Talence Peixotto - Arrêt École d'Architecture.

- En voiture :

- Prendre la rocade et sortir à la sortie 16 (Gradignan-Talence)
- Prendre la direction Talence
- Entrée de l'école au 2eme feu à droite

Pour vous inscrire :

<https://www.sphinxonline.com/surveyserver/s/GRECAU/RencontresENSAEC02025/questionnaire.htm>

